



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	26 de julio del 2024	Lugar:	Teams
Departamento:	Caquetá	Municipio:	La Montañita

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socialización del proyecto Arando la Educación y sus alcances en la fase X con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024.

TEMAS TRATADOS

1	Saludo del MEN y presentación de participantes
2	Resultados de la fase anterior del proyecto Arando la Educación.
3	Socialización nuevo convenio Arando la Educación
4	Preguntas y Acuerdos
5	Cierre

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diana Prada (NRC)- Cristian Zuluaga (NRC)- Maicol Nieto (NRC)- Sebastián Rangel (Fucepaz)- José Pablo Ortiz (Fucepaz)- Flor Alba Biuche (Fucepaz)- Jorge Morales (MEN)- María Yannuncy Pedroza (SED Caquetá)- Lilia Magdalena Gonzalez (SED Caquetá)
2	<p>Se desarrolló la socialización de los resultados de la fase IX, mencionando aspectos importantes alcanzados como:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2.548 estudiantes atendidos, 2.231 estudiantes matriculados, 1.895 aprobados, 868 bachilleres, 140 docentes contratados y 16 líderes de equipo.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



	<ul style="list-style-type: none"> - 47 instituciones Educativas fueron acompañadas en procesos de fortalecimiento de capacidad instalada a través de acciones para la armonización del PEI y de formación docente. - Se logró la formación docente en temas de andragogía, normativa y lineamientos de la EPJA, enfoques diferenciales, metodología y gobernabilidad con 290 docentes, 25 directivos, 2 administrativos y 13 enlaces de Fucepaz (para un total 333). - Se desarrollaron 60 proyectos pedagógicos y/o Centros de Interés, los cuales apuntaron a laboratorios pedagógicos en donde se permitían la reflexión en diferentes campos, además, transversalizaban la política pública de reconciliación, convivencia y no estigmatización., así como con enfoques de equidad de género y medio ambiente. - Se avanzó por parte de Fucepaz una caracterización de 630 personas que no saben leer y escribir en diferentes territorios de Antioquia, Caquetá, Cauca, Cesar, Chocó, Guaviare, La Guajira, Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo y Tolima.
3	<p>Para el inicio de la implementación del proyecto Arando la educación, se menciona que en el convenio 2024 con el MEN se dispone a abordar cuatro (4) líneas estratégicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Continuidad de la trayectoria educativa:</u> Para lo cual se proyecta la atención educativa de 1.579 estudiantes con la articulación de 14 ETC. Los estudiantes estarán ubicados en los CLEI II, III, IV, V y VI. Se visiona la implementación de Centros de Interés y el acompañamiento durante un calendario académico entre el 24 de julio hasta el 10 de diciembre (20 semanas). Se hace énfasis en que en para el cumplimiento de lo estipulado en la normativa, se desarrollarán 20 horas semanales de trabajo durante las 20 semanas y eso lograría el acompañamiento de las 440 horas a través de clases presenciales y 440 horas de trabajo autónomo y tutorías. 2. <u>Fortalecimiento de las capacidades técnicas en las IE y SE:</u> A través del seguimiento de los procesos de formación docente y armonización de los PEI. Adicionalmente, se pretende hacer cualificación de la Metodología Institucional con la construcción de unos módulos y cartilla de orientación metodológica por medio de una consultoría contratada. En esta línea se espera entregar la construcción metodológica a las IE para apoyarles en la implementación de la modalidad institucional para jóvenes y adultos. 3. <u>Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe:</u> Este proceso será liderado por Fucepaz y se llevará a cabo con un programa de alfabetización a la población focalizada en la vigencia anterior y lo estarán moderando graduandos en proceso de reincorporación, quienes serán formados para ello. 4. <u>Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES):</u> Se iniciará con la búsqueda activa de bachilleres de Arando la Educación en diferentes departamentos para, en articulación con el MEN, se articulen con estrategias para la continuidad en programas de educación superior. Este proceso lo liderará Fucepaz.



4	<p>Haciendo mayor enfoque en lo que concierne a los alcances del proyecto en Caquetá, se menciona los siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se atenderán a 8 estudiantes: 4 estudiantes en CLEI IV, 3 estudiantes en CLEI V y 1 estudiante en CLEI VI.- Se articulará con la IE Nuestra señora de las Mercedes.- Un docente se encuentra contratado un docente en territorio para el acompañamiento del proceso educativo. <p>Con la propuesta de Alfabetización, hasta el momento se tienen focalización en los municipios de La Montañita y El Doncello de Caquetá.</p> <p>En la línea de los SIMES, se tiene proyección de acompañamiento en el municipio de El Doncello, Caquetá.</p>
5	<p>En el espacio de comentarios y preguntas, se mencionaron dos situaciones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. La SE de Caquetá, preguntó por el oficio de formalización por parte del MEN para el inicio del proyecto en esta fase X (2024), ante lo cual, el MEN mencionó que ya se había enviado, pero que igual lo podíamos reenviar desde NRC.2. La rectora de la IE Nuestra Señora de las Mercedes, hizo la consulta a la SE para la formalización del acto administrativo para la habilitación de la oferta con jóvenes y adultos. La SE mencionó que una vez tengan el oficio enviado por el MEN, se emitirá el acto administrativo.
6	<p>Se socializan los canales de comunicación del proyecto Arando la Educación para compartir opiniones, retroalimentaciones o quejas de los procesos desarrollados en territorio. NRC tendrá disponible el correo: mivozcuenta@nrc.no y la línea telefónica a través del #675. Además, Fucepaz también deja a disponibilidad el correo: arandofucepaz@gmail.com.</p>

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



**Por parte de la IE:**

- Acompañar los procesos de matrícula y de seguimiento educativo.
- Contacto constante con el docente que encarga en territorio.

Por parte de la SED:

- Articular con la IE durante la implementación de Arando la Educación.
- Emisión del acto administrativo para la habilitación de la oferta educativa para jóvenes y adultos.

Por parte de NRC:

- Mantener articulación con la IE y SED
- Desarrollar espacios periódicos para presentar los avances que se van logrando.
- Seguimiento a la organización de los documentos requeridos para la oficialización de la matrícula.
- Velar por el seguimiento de los procesos educativos de manera pertinente.
- Envío del oficio que formalizó el MEN con el inicio de la vigencia del convenio 2024.
- Seguimiento con la SE para la emisión del acto administrativo con la habilitación de oferta de la EPJA.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



ID	Fecha	Nombre y apellidos	Número de documento	Entidad	Cargo	Email	Celular
1	7/26/2024	Maicol Gerardo Nieto García	74379600	NRC	Gerente de Proyectos Educación	maicol.nieto@nrc.no	3208931113
2	7/26/2024	María Yannuncy Pedroza Mena	35603221	Caquetá		yannuncy@gmail.com	3112772137
3	7/26/2024	Johan Sebastian Rangel Hurtado	1096223725	FUCEPAZ	Aux. Contable	johan.rangel@gmail.com	3507203007
4	7/26/2024	Lilia Magdalena Gonzalez Scarpetta	66987464	Secretaría de Educación Departam	Educación para adultos	liliamagdalenags@hotmail.com;cobertura	3155274087
5	7/26/2024	Cristian Zuluaga	1023890808	NRC	Coordinador de educación	cristian.zuluaga@nrc.no	3158410441
6	7/26/2024	JOSE PABLO ORTIZ	1235039290	FUCEPAZ	apoyo programático	josepabloortizcap268gmail.com	3002883829
7	7/26/2024	Flor Alba Biuche Ortiz	40087491	fucepaz	Enlace territorial	esperanzafajardo.73@gmail.com	3123663607
8	7/26/2024	Diana Carolina Prada	1090500931	NRC	Lider de Equipo	diana.prada@nrc.no	3223664738



Educación



Por una educación
que restaure la

dignidad humana

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana



Arando la Educación, atención a población joven, adulta y personas mayores en proceso de reincorporación y comunidad aledaña.

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

Agenda reuniones inicio con SE e IE

#de julio de 2024 – Hora: 10:00 am.

1. Saludo MEN NRC, presentación de participantes
2. Resultados fase anterior
3. Socialización nuevo Convenio Arando
4. Preguntas - Acuerdos
5. Cierre

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana

Resultados fase anterior

28 de julio a 31 marzo de 2024



98%
Matrícula



74%
Aprobados



82%
708/868
Bachilleres



16%
Deserción



16
Líderes de
Equipo

ALCANCES GENERALES				ATENCIÓN DETALLADA					
ETC	ETNOEDUCATIVO	METODOLOGÍA INSTITUCIONAL	Estudiantes atendidos	Matriculados	Aprobados	Deserción	SAE (Docentes)	Kits escolares	Kits pedagógicos
SED ANTIOQUIA		146	146	145	92	12	8	129	4
SED CAQUETÁ		25	25	23	19	6	2	25	1
SED CAUCA	151		151	142	130	15	8	138	2
SED CESAR		290	290	261	222	11	15	264	1
SED CHOCÓ	155		155	128	108	22	6	136	1
SED GUAVIARE		31	31	30	29	2	2	31	2
SED LA GUAJIRA		266	266	235	175	23	13	248	1
SED META		138	138	135	88	33	17	134	5
SED NARIÑO	341		341	257	257	82	13	272	2
SED NORTE DE SANTANDER		304	304	207	169	117	12	192	1
SED PUTUMAYO		22	22	21	20	2	2	22	1
SED TOLIMA		229	229	227	208	21	21	227	7
SEM QUIBDO	37		37	34	24	3	2	34	0
SEM SOACHA		23	23	23	15	7	2	19	1
SEM TUMACO	390		390	363	339	46	17	365	1
Total general	1.074	1.474	2.548	2.231	1.895	402	140	2.236	30



64%



36%



8%
PER

92%
COMUNIDAD



47 IE Armonizaron
PEI/PEC



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



Resultados fase anterior

28 de julio a 31 marzo de 2024

333

Participantes formación docente

(290 docentes, 25 directivos, 2 administrativos, 13 Enlaces FUCEPAZ).

Temáticas: Andragogía, normatividad EPJA, rutas inclusión de metodologías flexibles, gobernabilidad, autonomía en el territorio



60

Proyectos pedagógicos (Centros de interés, iniciativas comunes):

Laboratorios pedagógicos donde los estudiantes consolidan proyectos que permiten la reflexión sobre las condiciones sociales, culturales, políticas y económicas de sus comunidades alrededor de la paz, para desarrollar herramientas personales, comunitarias y sociales que contribuyan a los objetivos del Acuerdo Final.



Enfoques de la PPRCNE: reconciliación, convivencia, y no estigmatización.



Sub-enfoques: equidad de género, ciudadanía y paz, medio ambiente y verdad y justicia. Áreas básicas del conocimiento.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



630

Jóvenes y adultos de 14 años en adelante identificados que no leen ni escriben identificados 596 hogares (Antioquia, Caquetá, Cauca, Cesar, Chocó, Guaviare, La Guajira, Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo, Tolima)

A través de 28 Enlaces territoriales de Educación FUCEPAZ



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana



Objeto:

Aunar esfuerzos para implementar la prestación del servicio educativo a través del Proyecto “Arando la Educación”, el cual busca ejecutar acciones orientadas a consolidar la atención educativa para jóvenes y adultos de la población excombatiente y la comunidad aledaña identificada, y fortalecer la capacidad instalada necesaria para fomentar la construcción de herramientas de sostenibilidad del proyecto educativo.

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



1. Continuidad trayectoria educativa

1.579 estudiantes de la fase anterior del proyecto, dirigido a población joven, adulta y mayor excombatiente y de comunidad aledaña en **14 Entidades Territoriales Certificadas (ETC)**, por medio de **92 tutores (SAE)**. **8 Líderes de equipo**.

Ciclos II al IV: 800 horas (400 presenciales y 400 trabajo autónomo).

Ciclos V y VI: 440 horas (220 presenciales y 220 trabajo autónomo).

Ciclos educativos: 33 Ciclo II, 107 Ciclo III, 526 Ciclo IV, 309 Ciclo V, 583 Ciclo VI)

Entrega de Kits escolares y Material educativo

Centros de interés (Proyectos pedagógicos, iniciativas comunes)

Calendario académico:
24 julio al 10 de diciembre

Grados, clausuras y certificaciones: 10 al 13 de diciembre

DEPTO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Estudiantes por CLEI						SAE requeridos
			II	III	IV	V	VI	Total	
Cauca	Buenos Aires	IE Agroambiental La Nueva Esperanza				8	15	23	2
	Caldono	IE Agropecuaria de Monteredondo		17	13	14	9	53	3
	Patia	IE INEDER			23	6	6	35	2
SUBTOTAL CAUCA			0	17	36	28	30	111	7
Nariño	Tumaco	IE Chajal			6	5	5	16	2
		IE Técnica Peña Colorada					26	26	1
		IE Técnica Agropecuaria de Candelillas					19	19	1
		IE San Jose de Caunapi		7	52	31	103	193	12
	Ricaurte	IE Ricaurte		44	96	7		147	9
	Cumbal	IE Tecnico Agropecuaria Indigena Cumbe			78	14	1	93	4
		IE Agricola la Inmaculada concepcion de Tallambi			45	25	8	78	3
SUBTOTAL NARIÑO			0	51	277	82	162	572	32
Chocó	Bojaya	IE Agropecuaria la Loma de Bojaya	4	1	3	4	9	21	1
	Carmen del Darién	CE Primitivo Palacios	0	0		14	48	62	3
	Medio Atrato	IE Educativa Diego Luis Cordoba Pino	3	2		4	32	41	2
	Quibdó	IE Miguel A. Caicedo					18	18	1
SUBTOTAL CHOCO			7	3	3	22	107	142	7
TOTAL OCCIDENTE			7	71	316	132	299	825	46

Modelo Educativo Flexible “Modelo Etnoeducativo para comunidades negras del Pacífico Colombiano”.



Por una educación
que restaure la dignidad humana



1. Continuidad trayectoria educativa

Calendario académico:
22 julio al 8 de diciembre

**Grados, clausuras y
certificaciones:** 9 al 13
de diciembre

DEPTO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Estudiantes por CLEI						SAE requeridos
			II	III	IV	V	VI	Total	
Cesar	Bosconia	IE Eloy Quintero Araujo	16	11	7	2	17	53	3
	La Paz	IE San José	0	5	2	1	15	23	1
	Manaure	IE Normal Maria Inmaculada					15	15	1
SUBTOTAL CESAR			16	16	9	3	47	91	5
La Guajira	Fonseca	IE Agropecuaria de Fonseca				13	14	27	1
		IE Tecnológica Agropecuaria De Conejo	3		2	4	5	14	1
	San Juan Del Cesar	IE Ana Joaquina Rodriguez				13	40	53	2
SUBTOTAL GUAJIRA			3	0	2	30	59	94	4
Norte de Santander	El Tarra	IE Monseñor Diaz Plata		21	28	20	23	92	4
	Sardinata	IE Monseñor Sarmiento Peralta			14	7	1	22	1
	Tibu	IE Concentración De Desarrollo Rural La Gabarra			8	5	6	19	1
		IE Integral Francisco Jose De Caldas			12	11	22	45	3
SUBTOTAL NORTE DE SANTANDER			0	21	62	43	52	178	9
TOTAL NORORIENTE			19	37	73	76	158	363	18

Metodología Institucional “Programa para jóvenes en extraedad y adultos” (identificada en el SIMAT con el código 10 y fundamentada en el Decreto 1075 de 2015 - sección III).



Por una educación
que restaure la dignidad humana

1. Continuidad trayectoria educativa



Calendario académico:
22 julio al 8 de diciembre

**Grados, clausuras y
certificaciones:** 9 al 13
de diciembre

DEPTO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Estudiantes por CLEI						SAE requeridos
			II	III	IV	V	VI	Total	
Antioquia	Dabeiba	IE Madre Laura	0	1	2	5	2	10	1
	Urrao	IER Vásquez	1	2	5	9	19	36	2
	Mutató	IE Inmaculada Caucheras	0	0	7	3	6	16	1
	Mutató	IE Inmaculada Caucheras	0	8	6	8	3	25	1
	Remedios	IER La Cruzada	0	5	3	7	6	21	1
SUBTOTAL ANTIOQUIA			1	16	23	32	36	108	6
Tolima	Planadas	IE Antonio Nariño	0	0	0	5	6	11	1
	Icononzo	IE La Fila	0	0	2	5	0	7	1
		IE La Fila (Sede Balconcitos)	0	0	3	3	6	12	1
	Chaparral	IE Simón Bolívar	0	0	6	5	0	11	1
		IE Simón Bolívar	0	0	4	5	5	14	1
		IE Álvaro Molina	0	0	5	1	3	9	1
	Rioblanco	IE Técnica Agropecuaria San Rafael	0	0	8	1	1	10	1
		IE Jesús Antonio Amezcuita	0	0	10	10	10	30	2
	Dolores	IE San Pedro	0	2	9	7	3	21	1
	San Antonio	IE José María Carbonell	0	0	6	1	3	10	1
SUBTOTAL TOLIMA			0	0	44	36	34	135	11
Meta	Acacías	IE Los Fundadores	1	0	1	2	5	9	1
	Mesetas		0	0	4	1	3	8	1
	Uribe	IE Rafael Uribe Uribe	5	2	15	2	7	31	2
	San Juan de Arama - Granada	IE Gabriela Mistral	0	0	2	5	1	8	1
	Vistahermosa		0	0	0	0	14	14	1
	Mapiripán	IE Jorge Eliecer Gaitán	0	0	0	0	6	6	1
			0	0	3	5	7	15	
	San Juan De Arama	IE San Juan de Arama	0	1	4	5	3	13	1
SUBTOTAL META			6	3	29	20	46	104	8
Caquetá	La Montañita	IE Nuestra Señora de las Mercedes	0	0	4	3	1	8	1
SUBTOTAL CAQUETÁ			0	0	4	3	1	8	1
Guaviare	San José Del Guaviare	IE José Miguel López Calle	0	0	5	8	11	24	1
SUBTOTAL GUAVIARE			0	0	5	8	11	24	1
Putumayo	Puerto Asís	IER Cuembi	0	1	2	6	3	12	1
SUBTOTAL PUTUMAYO			0	1	2	6	3	12	1
TOTAL CENTRO			7	20	107	105	131	391	28

Metodología Institucional “Programa para jóvenes en extraedad y adultos” (identificada en el SIMAT con el código 10 y fundamentada en el Decreto 1075 de 2015 - sección III).

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



2. Fortalecimiento capacidades técnicas IE, SE, MEN y Sociedad Civil– necesidades educativas de jóvenes y adultos afectados por el conflicto armado (Sostenibilidad)

**Armonización Proyectos
Educativos Institucionales
(PEI) en 46 IE y 14 SE**



**Cualificación de la
Metodología Institucional y
entrega de material
educativo a IE**



**Capacitación técnica a
docentes de las IE**



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



3. Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe*

NODO (capacitación)	DEPARTAMENTO	ESTUDIANTES	ALFABETIZADORES	DOCENTES DE APOYO
POPAYÁN 270 estudiantes 12 alfabetizadores 2 docentes de apoyo	Cauca	133	6	1
	Caldono	111	5	
	Patía	22	1	
	Nariño	137	6	1
	Cumbal	89	4	
	Tumaco	48	2	
BOGOTÁ 350 estudiantes 22 alfabetizadores 6 docentes de apoyo	Antioquia	30	2	1
	Anorí	30	2	
	Mutató*	43	2	
	Chocó	60	3	1
	Carmen del Darién	17	1	
	Tolima	92	5	
	Chaparral	33	2	1
	Dolores	25	1	
	Icononzo	12	1	
	Rioblanco	22	1	1
	Caquetá	36	3	
	El Doncello	25	2	
	La Montañita	11	1	1
	Putumayo	27	2	
	Puerto Asís	27	2	
	Guaviare	12	1	Acompañamiento nacional
	San José del Guaviare	12	1	
	Meta	61	4	
	Acacías	30	2	1
	La Uribe	15	1	
	San Juan de Arama	16	1	
	La Guajira	9	1	1
	Fonseca	9	1	
	Cesar	23	2	
	Manauare	18	1	1
	La Paz	5	1	
TOTALES		620	34	8

4. Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES)*

Búsqueda activa de bachilleres
Arando la Educación

Articulación con MEN –
gestión tránsito armónico
a estrategia SIMES

9 municipios priorizados

Remedios (Antioquia), El Doncello (Caquetá), San José del Guaviare
(Guaviare), Acacías (Meta), Puerto Asís (Putumayo), y Planadas (Tolima).
Caldono (Cauca), Carmen del Darién (Chocó), Cumbal (Nariño),

*Equipo implementador Enlaces
Territoriales de Educación (30)

*1 Asesor Pedagógico alfabetización

Proceso educativo: 400 horas (200
presenciales y 200 trabajo autónomo)



Embajada de Noruega
Bogotá



Financiado por:

Implementado por:

Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana



**¡Necesitamos de tu apoyo para hacerlo
realidad!**

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS



Por una educación
que restaure la dignidad humana



Secretarías de Educación

Habilitar la oferta educativa
de tu SED o SEM (donde se
requiera)

Apoyar **proceso de gestión** de la cobertura educativa en cada IE.

Garantizar la **calidad y veracidad** de la información en el SIMAT.

Acompañar a las IE en los procesos técnicos para la **vinculación de los MEF al PEI (Cobertura con apoyo de Inspección y Vigilancia)**.

Emitir la **resolución de autorización** para la atención de CLEI en las IE.

Reportar la información de la **matrícula en el sistema de información** correspondiente (seguimientos y auditorías). Gestión documental organizado en las IE.

Acordar los **espacios de reunión** con el NRC.

Implementación propia de las IE con su modalidad de atención para jóvenes en extra edad y adultos “CLEI”.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



Establecimientos Educativos

Realizar procesos de registro en el
SIMAT

Habilitar la oferta educativa en la modalidad propia de educación para jóvenes y adultos.

Garantizar la calidad y veracidad de la **información en el SIMAT** (matrícula, estudiantes aprobados y no aprobados).

Certificar a los jóvenes y adultos del ciclo II al VI (soporte de boletines académicos y del seguimiento en general).

Mantener contacto con docentes que implementan el proceso para verificar los aspectos de atención y acuerdos en relación con tiempos, jornada de trabajo y disposición de la infraestructura.

Apoyar la articulación de la implementación directa con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la estructura curricular y el Sistema de evaluación institucional estudiantil (SIEE) de la IE, con el fin de lograr una articulación permanente y la calidad del proceso educativo.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

¡Espacio de preguntas y acuerdos!



Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024



Embajada de Noruega
Bogotá



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana



Responsables NRC

Lorena Becerra - Gerente Educación Área Nororiente

Correo: lorena.becerra@nrc.no

Jorge Ramírez - Coordinador Educación Área Nororiente

Correo: jorge.ramirez@nrc.no

Maria del Pilar Trujillo - Gerente Educación Área Occidente

Correo: maria.trujillo@nrc.no

Nancy Ortiz - Coordinadora Educación Área Occidente

Correo: nancy.ortiz@nrc.no

Cristian Zuluaga - Coordinador de Educación Área Centro URR

Correo: cristian.zuluaga@nrc.no

Maicol Gerardo Nieto García- Gerente de Proyectos Educación Oficina País

Correo: maicol.nieto@nrc.no

Responsable MEN Subdirección de Permanencia

Luis Eduardo Acuña

Correo: luacuna@mineducacion.gov.co

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Canales de retroalimentación Comunitaria en NRC



Escribe al
correo electrónico
mivozcuenta@nrc.no

Correo electrónico



Llama desde tu celular al **#675** y
marca la **opción 6** o desde un
teléfono fijo al **601 5141091**.

Línea telefónica

Canales de FUCEPAZ para gestión
y retroalimentación a participantes

arandofucepaz@gmail.com

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





Educación



www.mineduccion.gov.co



mineducacion



@mineducacion



@mineducacion



Ministerio de Educación Nacional



mineducacioncol

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	05 de agosto del 2024	Lugar:	Teams
Departamento:	Antioquia	Municipio:	La Montañita, Caquetá

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socialización del proyecto Arando la Educación y sus alcances en la fase X con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

Concertación de acuerdos para la implementación del Proyecto Arando la Educación.

TEMAS TRATADOS

1	Presentación de los participantes
2	Socialización del alcance proyectado en la implementación del proyecto en el 2024.
3	Acuerdos y Compromisos

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diana Prada (NRC)- Efigenia Alviz Torres (Rectora IE Nuestra Señora de las Mercedes)
2	<p>Debido a que previamente, se había desarrollado la reunión con la SED de Caquetá, en este espacio solo se puntualizó en una (1) línea estratégica en la que se dispone la implementación para la Fase X, centrándola la proyección para Caquetá:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Continuidad de la Trayectoria Educativa con los estudiantes que se venían atendiendo la fase IX, por tanto, las metas proyectadas por territorio dependen de la atención que se venía dando en el 2023.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



3	<p>En la conversación de las particularidades en las que se desarrolla el proyecto en el ETCR Hector Ramirez, se comentó y concluyó lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La meta proyectada es de 8 estudiantes, según los estudiantes de continuidad que se atendieron la fase anterior. Los focalizados hasta el momento, se tienen estudiantes de CLEI II, IV, V y VI. - Para el inicio de los procesos de matrícula, se concreta que para la 2da semana de agosto deben quedar listo el consolidado de los documentos requeridos por parte del docente. - Para la recolección de los documentos de matrícula, se concuerda con la rectora que: <p>Los estudiantes Antiguos, no requerirán de documentos adicionales, la IE se encarga de incluir el certificado del CLEI anterior y se deja consolidada la carpeta de matrícula. +</p> <p>Los estudiantes Nuevos si deben entregar la carpeta con los siguientes documentos: Documento identidad, ADRESS, certificados de grados anteriores y carpeta azul.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para el avance con el proceso de matrícula, la rectora solicita la base de datos con la información de los estudiantes, mientras se hacen llegar los documentos en físico. - En la revisión del calendario académico de Arando la Educación y la IE, se manifiesta que para los procesos de certificación y graduación, se deberá adelantar lo administrativo hasta el 30 de noviembre, debido que desde esa fecha estarán de vacaciones y después no habría oportunidad de firmar ningún documento por parte de la rectora. Es importante que el SAE entregue el seguimiento académico con el consolidado de notas para esta fecha. - El proceso logístico de impresión de los certificados, las actas y los diplomas, se gestionará por parte de la IE, con el apoyo que recibirían con el rubro de Gestión Educativa. - En cuanto al trabajo Social que deben cumplir con los estudiantes de CLEI VI, la rectora deja la posibilidad de poder proponer la estrategia para el cumplimiento de las horas, pero deben dejar un beneficio a la IE. El certificado de este proceso se articula directamente con la rectora.
4	<p>Surge el tema de una estudiante menor que ha solicitado el cupo escolar para modalidad con adultos, la cual, tiene actualmente 15 años, su último grado cursado el año pasado fue 9° y la solicitud de continuidad es para CLEI V, por tanto, no cumpliría con las consideraciones explícitas en el decreto 1075 del 2015 para el acceso a la EPJA. Sin embargo, la acudiente ha manifestado que la joven no podría continuar sus estudios porque no podrá pagar el transporte de ida y vuelta diariamente hasta donde queda la escuela más cercana con oferta de Media Educativa, debido a sus bajos recursos y que al no tener otra opción, iniciaría su vida laboral.</p> <p>Ante este caso, la enlace de educación del territorio, ha venido haciendo incidencia para poder dar la oportunidad de estudio a la joven, desde NRC se ha dejado clara la postura de que debemos cumplir con lo establecido en la normativa, pero, se eleva la situación a la rectora Efigenia Alviz Torres y ella, en la gestión con la SED, toma la decisión de tener en cuenta la menor para esta fase de implementación.</p>



Para la trazabilidad de este caso, la rectora solicita que la enlace de educación, emita un oficio con la solicitud de ser tomada en cuenta a la menor con las razones mencionadas.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Por parte de la IE:

- Acompañar los procesos de matrícula y de seguimiento educativo.
- Contacto constante con el docente que encarga en territorio.
- Procesos de certificación educativa.
- Seguimiento al caso de la estudiante que no logró matricularse la vigencia anterior.

Por parte de NRC:

- Mantener articulación con la IE.
- Desarrollar espacios periódicos para presentar los avances que se van logrando.
- Seguimiento a la organización de los documentos requeridos para la oficialización de la matrícula.
- Velar por el seguimiento de los procesos educativos de manera pertinente.
- Hacer la propuesta a la rectora del cumplimiento de las horas de Servicio Social
- Hacer seguimiento de la oficialización por parte del enlace con el caso de la menor.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



ID	Hora de inicio	Nombres y Apellidos	# de Identificación	Cargo que Desempeña	Correo Electrónico2
1	8/5/24 14:33:39	Efigenia Alviz Torrez	40730502	Rectora	alviztorrezefigenia@yahoo.es
2	8/5/24 11:33:52	Diana Carolina Prada	1090500931	Lider de Equipo Educación	diana.prada@nrc.no

Telefono / Celular
3115990066
3223664738



Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	28/08/2024	Lugar:	Teams (virtual)
Departamento:	Caquetá	Municipio:	La Montañita

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

1. Socialización del alcance logrado con la focalización de los estudiantes y definición de acuerdos para los procesos de matrícula y cumplimiento del Servicio Social.

TEMAS TRATADOS

1	Socialización de focalizados
2	Proceso de matrícula
3	Proceso de servicio social
4	Acuerdos y cierre

CONCLUSIONES/DECISIONES

1

Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:

- Diana Prada (NRC)
- Jonatan Stiven Florez (NRC)
- Efigenia Alviz (IE Nuestra señora de las Mercedes)

2

Sobre la focalización se presentó un informe general de las y los estudiantes nuevos que ingresaron en la vigencia actual, donde no hubo mayor novedad que ratificar que los 8 cupos que en principio se tenían estimados para esta vigencia y se presentó la situación sobre la estudiante firmante del acuerdo que ingresó de ultima al proyecto. Se presentó la siguiente información en donde se presenta la información de la cantidad de estudiantes desagregado por CLEI:

2024	Municipio	ETCR/NAR	IE CERTIFICA	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Total Grupo
CAQUETÁ	LA MONTAÑITA	ETCR HECTOR RAMIREZ	IE NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	1	1	3	2	1	8
	TOTAL CUPOS CAQUETÁ			1	1	3	2	1	8
PUTUMAYO	PUERTO ASÍS	ETCR HEILER MOSQUERA	IER CUEMBI	0	3	3	4	3	13
	TOTAL CUPOS PUTUMAYO			0	3	3	4	3	13

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



2	<p>Para el proceso de matrícula, se menciona que a la fecha se tienen los documentos consolidados para hacer entrega de los documentos a la IE y poder avanzar en la gestión de la matrícula. Para ello, se acuerda que se enviará de manera digital mientras se hacen llegar de manera física, con lo que la IE podrá avanzar en el cargue al SIMAT.</p> <p>Adicionalmente, se conversó sobre situación de la estudiante Laura Sofia y su proceso de matrícula por la excepcionalidad de ser estudiante menor de edad donde la rectora nos informa sobre el papeleo necesario para su matrícula, como de la necesidad de la firma del oficio con la cual se formalice la solicitud del cupo por alguien de la comunidad. Sobre los documentos se informa que la estudiante se encuentra en proceso para recolectar los certificados solicitados y de más documentos y sobre el oficio de solicitud que requiere la rectora, ya se encuentra redactado, a la espera de que Flor Alba (enlace territorial de educación) pueda firmarlo.</p>
3	<p>En cuanto al servicio social se le presenta a la rectora Efigenia la situación particular de Oliverio, quien es el único estudiante en ciclo VI y está próximo a graduarse del colegio. La situación del estudiante es que se encuentra fuera del territorio debido a que hace parte del proyecto Humanicemos en el municipio de Apartadó (Antioquia) y esto dificulta que puede cumplir con las horas de servicio social en la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes.</p> <p>La sugerencia de la rectora es que el estudiante pueda elaborar algunos insumos que puedan ser de uso para la institución y que los haga llegar a la misma. El docente presentó algunas propuestas consultadas con el estudiante previamente, donde la propuesta sobre elaboración de estos insumos con material reciclable fue la que se aproximaba tanto a las sugerencias de la rectora como a las posibilidades del estudiante.</p>

COMPROMISOS ADQUIRIDOS	
<p>Por parte de NRC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El profesor se compromete en agilizar la digitalización de toda la documentación pendiente, particularizando en el caso de la estudiante Laura Sofia, quien tiene certificación pendiente por entregar. Se enviará de manera digital tan pronto como se pueda. 2. Se revisará la manera de hacer llegar la documentación en físico hasta la sede central de la IE que está ubicada en Paujil. 3. El profesor se compromete también a dialogar con el estudiante Oliverio para decidir alrededor del servicio social e informar lo que se decida. <p>Por parte de la IE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. La rectora Efigenia se compromete a informar oportunamente sobre la consolidación de la matricula en el SIMAT. 5. Hacer acompañamiento y apoyo en el proceso del servicio social. 	

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

ID	Hora de finalización	Nombres y Apellidos	# de Identificación	Cargo que Desempeña	Correo Electrónico2	Telefono / Celular
1	8/28/24 14:34:29	Efigenia Alviz Torrez	40730502	Rectora	alviztorrezefigenia@yahoo.es	3115990066
2	8/28/24 11:34:41	Diana Carolina Prada	1090500931	Lider de Equipo Educación	diana.prada@nrc.no	3223664738
3	8/28/24 12:03:31	Jonatan Stiven Florez Lopez	1013634627	SAE	Jonatan.lopez@nrc.no	3194666540



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	26/09/2024	Lugar:	Teams
Departamento:	Caquetá	Municipio:	Florencia

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socialización de los avances y desafíos en la implementación del proyecto Arando la Educación con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024.

TEMAS TRATADOS

1	Saludo del MEN y presentación de participantes
2	Avances y Desafíos en la implementación de las cuatro (4) líneas estratégicas del proyecto Arando la Educación.
3	Preguntas y Acuerdos
4	Cierre

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	Se hizo presentación de las personas participantes del espacio: <ul style="list-style-type: none">- Diana Prada (NRC)- Cristian Zuluaga (NRC)- Jorge Morales (MEN)- Lilia Magdalena Gonzalez (SED Caquetá)- María Yanuncy Pedroza (SED Caquetá)- Sandra Patricia Isaza (Fucepaz)- Carlos Lozada (Secretario IE Nuestra Señora de las Mercedes)
2	Se socializa la meta de focalización de estudiantes con quienes se hace la atención educativa bajo la modalidad de jóvenes y adultos, desagregados por CLEI, la cual se detalla a continuación:

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



2024	Municipio	ETCR/NAR	IE CERTIFICA	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Total Grupo
CAQUETÁ	LA MONTAÑITA	ETCR HECTOR RAMIREZ	IE NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	1	1	3	2	1	8
TOTAL CUPOS CAQUETÁ				1	1	3	2	1	8

Se concluye un total de 8 estudiantes acompañados en procesos educativos con apoyo de un (1) docente. Se han entregado kits escolares a la totalidad de los estudiantes y se desarrolla un centro de interés como estrategia de permanencia y cohesión social.

3

Para consolidar la socialización de la continuidad de la trayectoria educativa, se confirma un 100% de estudiantes matriculados, correspondiente a los 8 estudiantes. Ante este punto, se solicita al área de cobertura en la revisión del consolidado en SIMAT para verificar que los 8 estudiantes efectivamente estén con la información pertinente.

Por otro lado, se menciona que a la fecha se alcanza la novena semana de implementación, con el desarrollo de 140 o más horas con estudiantes de los diferentes CLEI. Así como el avance del cumplimiento de las horas de Servicio Social a través de actividades y procesos socializadas y confirmadas con la rectora de la IE Nuestra Señora de las Mercedes.

Además, se menciona la iniciativa consolidada con la estrategia de los Centros de Interés, la cual, tiene una apuesta investigativa en el campo escogido desde el interés de los estudiantes y la articulación con la Política Pública de Reconciliación, Convivencia y No Estigmatización a través de la reflexión de prácticas comunitarias que permiten el fortalecimiento de la construcción de paz. El centro de interés recibe por nombre “Maniobrando el Caquetá” y está enfocada en el reconocimiento cartográfico del territorio para el entendimiento de la historia de la construcción del ETCR y de los lugares representativos, así mismo, tienen una apuesta por profundizar en técnicas de manualidades con origami y artesanías con el fin de a través de ellas dar lugar a lo representación cartográfica.

4

Pasando la segunda línea estratégica del proyecto, se conversa sobre las acciones que se mantienen para el fortalecimiento de la capacidad técnica de las IE, Fucepaz y las ETC en miras de la sostenibilidad de la atención educativa para adultos. Las cuales se concretan las siguientes:

- Continuidad en la articulación con la IE Nuestra Señora de las Mercedes en la continuidad de la en conjunto del documento anexo al PEI con las consideraciones metodológicas en la implementación de la atención educativa a adultos.
- Se desarrollan comités mensuales con la IE para conversar sobre los avances en la implementación del proyecto.
- Por parte de la consultoría contratada, se proyecta la cualificación de la metodología institucional para adultos.
- Con el equipo de Fucepaz se están desarrollando procesos de formación sobre la normatividad y lineamientos curriculares de la EPJA que permiten el fortalecimiento técnico de los enlaces y alfabetizadores.

5	<p>Por parte del equipo de FUCEPAZ se socializa la tercera y cuarta línea estratégica de la implementación del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atención a la población joven y adulta que no lee ni escribe: En este proceso, se menciona que en Caquetá se habían prefocalizado unos estudiantes con quienes se desarrollaría atención educativa con el CLEI I, pero que al momento de contratar a los docentes y llegar a territorio, solo aparecieron 10 estudiantes y de estos dos se fueron del territorio, por lo que se confirman que solo con 8 personas se podría seguir el proceso. Sin embargo esto no es sostenible con el recurso, así, que los docentes tuvieron contrato hasta mediados del mes de septiembre y están haciendo el rastreo de los demás estudiantes para ver la viabilidad de continuación. <p>En este sentido, se menciona la importancia de estar informados sobre las novedades de este proceso, porque la IE en este momento por resolución no cuenta en resolución con la habilitación de la oferta educativa para CLEI I. por tanto, se tendría que revisar con la SED la viabilidad de un acto administrativo en donde se valide este CLEI para avanzar con temas administrativos de matrícula y revisión del PEI requeridos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES): Se socializa la proyección de la caracterización de graduados bajo el acompañamiento del proyecto Arando la Educación para revisar las necesidades en el acceso a ofertas educativas superiores. Se proyecta en el municipio de El Doncello.
6	<p>En el espacio de opiniones y preguntas, el secretario de la IE Nuestra Señora de las Mercedes, menciona que se sigue estando dispuestos y pendientes en la articulación para la implementación del proyecto Arando la Educación y confirma que, aunque evidenció algunos duplicados en SIMAT al momento de la matrícula, actualmente están todos cargados.</p>
6	<p>Se socializan los canales de comunicación del proyecto Arando la Educación para compartir opiniones, retroalimentaciones o quejas de los procesos desarrollados en territorio. NRC tendrá disponible el correo: mivozcuenta@nrc.no y la línea telefónica a través del #675. Además, Fucepaz también deja a disponibilidad el correo: arandofucepaz@gmail.com.</p>

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Por parte de las IE:

- Contacto constante con el docente que se encarga en territorio.
- Hacer seguimiento a la trayectoria educativa y el cumplimiento del Servicio Social.

Por parte de la SED:

- Articular con la IE durante la implementación de Arando la Educación.
- Revisar en conjunto con NRC el SIMAT para la validación de la información de los estudiantes.

Por parte de NRC:

Financiado por:

Implementado por:



- Mantener articulación con la IE y SED
- Velar por el seguimiento de los procesos educativos de manera pertinente.
- Seguimiento con la SE para la validación de la información en el SIMAT de los estudiantes atendidos.

Por parte de FUCEPAZ:

- Informar sobre novedades en la focalización de estudiantes para CLEI I y compartir la caracterización que hicieron a la población que no sabe leer y escribir con los detalles rastreados por los alfabetizadores.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

ID	Hora de finalización	Nombres y Apellidos		Cargo que Desempeña	Entidad a la que pertenece	Correo Electrónico2	Telefono / Celular
1	9/26/24 11:18:27	Sandra Patricia Isaza Rincón	40445403	Representante Legal	FUCEPAZ	COLFUCEPAZ@GMAIL.COM	3136576954
2	9/26/24 11:20:30	Carlos Wilver Losada Rodríguez	1083876176	Auxiliar Administrativo	Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes	carlosw737@hotmail.com.ar	3152253974
3	9/26/24 11:30:07	María Yannuncy Pedroza Mena	35603221	Coordinadora Equipo Pedagógico	Secretaria de Educacion Departamental del Caquetá	yannuncy@gmail.com	3112772137
4	9/26/24 11:42:30	Lilia Magdalena González Scarpetta	66987464	Educación para adultos	Secretaría de Educación Departamental Caquetá	liliamagdalenags@hotmail.com	3155274087
5	9/27/24 5:14:56	Diana Carolina Prada Oliveros	1090500931	Lider Equipo Educación	NRC	diana.prada@nrc.no	3223664738



Educación



Por una educación que restaure la **dignidad humana**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

**Arando la Educación, atención a población
joven, adulta y personas mayores en proceso
de reincorporación y comunidad aledaña.**

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Agenda reuniones inicio con SE e IE

26 de septiembre de 2024

Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

1. Saludo MEN NRC, presentación de participantes
2. Alcances y Desafíos de las Líneas Estratégicas de Implementación
3. Preguntas - Acuerdos
4. Cierre

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

Objeto:

Aunar esfuerzos para implementar la prestación del servicio educativo a través del Proyecto “Arando la Educación”, el cual busca ejecutar acciones orientadas a consolidar la atención educativa para jóvenes y adultos de la población excombatiente y la comunidad aledaña identificada, y fortalecer la capacidad instalada necesaria para fomentar la construcción de herramientas de sostenibilidad del proyecto educativo.

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



1. Continuidad trayectoria educativa Caquetá

2024	Municipio	ETCR/NAR	IE CERTIFICA	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Total Grupo
CAQUETÁ	LA MONTAÑITA	ETCR HECTOR RAMIREZ	IE NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	1	1	3	2	1	8
	TOTAL CUPOS CAQUETÁ			1	1	3	2	1	8

8 estudiantes en
Modalidad de Jóvenes
y Adultos

1 Docentes (SAE) en
los territorios

1 Enlace Territorial
de Educación

Ciclos educativos: (1 Ciclo II, 1
Ciclo III, 3 Ciclo IV, 2 Ciclo V, 1
Ciclo VI)

Entrega de Kits escolares y
Material educativo

1 Centro de interés (Proyectos
pedagógicos, iniciativas comunes)

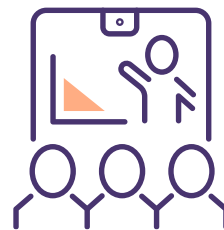
Calendario académico:
24 julio al 10 de diciembre

Grados, clausuras y
certificaciones: 10 al 13
de diciembre

1. Continuidad trayectoria educativa Caquetá

100% de la Matrícula

- Verificación de estudiantes en SIMAT



Servicio Social (5 a 10 horas)

- Socializadas y confirmadas con las IE.

9na Semana de Implementación

- 140 a 180 horas culminadas en los diferentes CLEI
- Lunes, martes, miércoles, jueves y viernes (5:00 – 9:00 p.m.)

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana

1. Continuidad trayectoria educativa Caquetá

Desarrollo de Encuentros Presenciales Grupales y Tutorías



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana

1. Continuidad trayectoria educativa Caquetá

Centro de Interés: Maniobrando el Caquetá



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



2. Fortalecimiento capacidades técnicas IE, SE, MEN y Sociedad Civil – necesidades educativas de jóvenes y adultos afectados por el conflicto armado (Sostenibilidad)

**Articulación con la IE –
Fortalecimiento Inclusión
al PEI de la Modalidad Para
Adultos.**

**Cualificación de la
Metodología Institucional y
entrega de material
educativo a IE**

**Comités Mensuales con las
IE**



3. Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe*

4. Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES)*

Alistamiento pre-focalización Alfabetización-ciclo 1

Búsqueda activa de bachilleres
Arando la Educación

Articulación con MEN –
gestión tránsito armónico a
estrategia SIMES

1 municipio priorizado
El Doncello (Caquetá)

	MUNICIPIO	TOTAL POR EL MOMENTO	VEREDAS A ATENDER	ALFABETIZADORES	DOCENTE DE APOYO
CAQUETÁ	AGUA BONITA	10	Vereda Agua Bonita	1	1
PUTUMAYO	Puerto Asís	10	Veredas aledañas a la carmelita	1	

**Proceso educativo: 400 horas (200
presenciales y 200 trabajo autónomo)**

Canales de retroalimentación Comunitaria en NRC



Escribe al
correo electrónico
mivozcuenta@nrc.no

Correo electrónico



Llama desde tu celular al **#675** y
marca la **opción 6** o desde un
teléfono fijo al **601 5141091**.

Línea telefónica

**Canales de FUCEPAZ para gestión
y retroalimentación a participantes**

arandofucepaz@gmail.com

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

¡Espacio de preguntas y acuerdos!



Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

**¡Necesitamos de tu apoyo para hacerlo
realidad!**

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





Educación



www.mineduccion.gov.co



mineducacion



@mineducacion



@mineducacion



Ministerio de Educación Nacional



mineducacioncol

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	20/09/2024	Lugar:	IE NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES
Departamento:	CAQUETÁ	Municipio:	EL PAUJIL

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

1. Realizar la entrega de los documentos en físico de las y los estudiantes nuevos (certificados de estudio, certificados de salud y documento de identidad)
2. Indagar por el proceso de matrícula de las y los estudiantes en la plataforma SIMAT
3. Presentar la propuesta de servicio social dialogada con el estudiante Oliverio y el un balance general del proceso académico de lo transcurrido en el proyecto
4. Elaborar estrategias para la gestión de matrícula de las y los estudiantes

TEMAS TRATADOS

1	Proceso de matrícula
2	Propuesta de servicio social
3	Informe académico docente
4	Acuerdos y cierre

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	<p>Al no estar la rectora en la institución, la reunión se realizó en compañía del coordinador Wilfredo, encargado en la ausencia de la mencionada.</p> <p>Proceso de matrícula:</p> <ul style="list-style-type: none">- se hace manifiesta la preocupación por la ausencia de la rectora Efigenia en términos de su bienestar personal- se realiza una explicación breve de los acuerdos con la rectora en la última reunión realizada con ella para conocimiento del coordinador Wilfredo.
----------	--

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





	<ul style="list-style-type: none"> - se pregunta por los avances en cuanto a la gestión de la matrícula de las y los estudiantes, donde, por un error de comunicación nos dimos cuenta de que la documentación no correspondía con la de los estudiantes preinscritos en el proyecto Arando, lo que permitió realizar las correcciones necesarias - se realizó la entrega pertinente de la documentación en físico de las y los estudiantes nuevos - se adelantó el proceso de matrícula de 4 estudiantes y por excepciones particulares quedó pendiente la matrícula de 4 mas
2	<p>Propuesta de servicio social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - al coordinador se le compartió el acuerdo al que se llegó con el estudiante Oliverio, el cual fue que él realizaría la entrega de un botiquín a la institución para validar sus horas de servicio social, teniendo en cuenta las condiciones del territorio donde se encuentra el estudiante para cumplir con este requisito para graduarse de 11
3	<p>Informe académico docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El coordinador tenía compromisos por atender, por lo cual este informe no pudo ser presentado - Se mencionó brevemente el proceso para subir las notas y calificaciones de las y los estudiantes, donde se propuso que el docente hiciera este procedimiento directamente

COMPROMISOS ADQUIRIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> - La institución se compromete a realizar el proceso de matrícula de los estudiantes que quedaron pendientes para la siguiente semana, al igual que entregar los formatos de consolidación de matrícula del SIMAT y de entrega de los documentos en físico, con la firma de la señora rectora y el membrete de la institución correspondientes - El profesor Jonatan se compromete a entregar el numero de documento de la estudiante Wendy Tatiana Ossa, para realizar la corrección de documentación en la plataforma SIMAT y realizar la matrícula correspondiente - Sobre el acuerdo de servicio social, se compromete el docente en realizar las gestiones necesarias con el estudiante Oliverio para hacer llegar el botiquín a la institución, como acuerdo entre las partes para validar las horas de servicio social - Sobre el informe docente, se acuerda que se presentará de manera inscrita ante la institución y de existir la posibilidad de reunión con la rectora, también se presentará de esta manera - Sobre el proceso de calificaciones, la institución a nombre del coordinador Wilfredo, se comprometen a crear un usuario para que el profesor Jonatan realice este proceso. Para esto, el profesor Jonatan se compromete a entregar algunos datos necesarios para la creación de este usuario 	

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

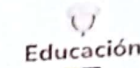


LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN			
Departamento	Municipio	Corregimiento / Comuna	Vereda / Barrio

Fecha: 20 - September 2024
Lugar: LE Nuevos Suenos de los Mercedes

Código/Consecutivo: _____

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Actividad: _____

Beneficiarios: _____

Responsable: _____

No.	NOMBRES	APELLIDOS	Tipo de Documento (CC, TI, RC) y Número	Fecha de Nacimiento (Día/Mes/Año)	Marque con una X si es:		Etnia Afro / Ind / Neng	Institución Educativa/Sede. Organización / Comunidad.	Correo electrónico	Cargo / Ocupación	Teléfono / Celular	FIRMA
					H	M						
1	Wilfredo	Narvaez	CC 96331990	01-10-1976	X			Colmercedes		Coordinador	315225894	
2	Carlos Wilver	Losada R.	CC 108387617	27-03-1988	X			Colmercedes		Asa. Administrativo.		
3	Jordan Steven	Fuente Lopez	CC 101567467	08-09-1992	X			NRC		SAE	314466540	
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												



Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	22/10/2024	Lugar:	virtual
Departamento:	CAQUETÁ	Municipio:	La Montañita

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

1. Realizar la consolidación de temas de matrícula y servicio social
2. Mencionar y conversar sobre los casos de deserción o riesgos de este en la implementación del proyecto
3. Presentar informe sobre los centros de interés y avance académico
4. Aplicar línea de salida

TEMAS TRATADOS

1	Matrícula
2	Deserción
3	Servicio Social y Centro Interés
4	Horas constitucionales
5	Avance Académico
6	Aplicación Línea de Salida
7	Proyección de certificados, diplomas y notas
8	Acuerdos

CONCLUSIONES/DECISIONES

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



1	<p>Debido a un atraso en la reunión virtual por temas de conectividad, algunos puntos fueron mencionados para verificar que la información manejada por la Institución corresponde a la misma que manejamos desde el territorio y desde el Consejo Noruego. Estos puntos fueron los siguientes:</p> <p>Matricula: se ratificó que todos los estudiantes se encuentran matriculados y que el caso del estudiante Evelio Cocoma, quien, hacía falta por matricular, fue resuelto satisfactoriamente</p> <p>Deserción: se ratificó que ningún estudiante ha desertado del proceso, sin embargo, se mencionó el caso de la estudiante Wendy Tatiana Ossa, quien por inasistencias e incumplimiento con las tareas está en riesgo de no ser aprobada</p> <p>Servicio Social: también se ratificó el caso del estudiante Oliverio Bocanegra, quien se encuentra en ciclo VI y se encuentra realizando sus horas de servicio social en una escuela cercana al lugar donde se encuentra en el proyecto de Humanicemos</p>
2	<p>Centro de interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grosso modo se presentó el proyecto del centro de interés en el territorio con los estudiantes, el cual consiste en la realización de manualidades y artesanías con una temática central que son las maternidades. Este centro de interés busca recopilar y reconocer la labor de las madres en la construcción del tejido social del territorio desde sus testimonios y desde su participación en el proyecto Arando
3	<p>Horas Constitucionales y avance académico</p> <ul style="list-style-type: none"> - En este punto se abordaron los avances en términos académicos de las y los estudiantes, donde se mencionó la importancia de realizar una nivelación con todas y todos debido a los tiempos en que ellas y ellos permanecieron distantes de procesos educativos. Así mismo, se menciona que el proyecto hasta el día de la reunión iba en 14 semanas de implementación y que los resultados son satisfactorios en materia de avances de aprendizaje y conocimiento. Este punto también fue importante para mencionar como se realizaría el proceso de validación y de cargue de notas al sistema, hubo una discusión sobre los tiempos para presentar las notas de las y los estudiantes donde no se logró un acuerdo con los tiempos de estos
	<p>Aplicación línea de salida: la aplicación de esta herramienta contó con un docente de la institución, la rectora y un funcionario administrativo. A pesar de que los resultados fueron inferiores a los de la línea de entrada realizada en implementaciones pasadas, estos siguen siendo favorables con los mínimos requeridos</p>



8

Proyección de certificados, diplomas y notas:

en este punto el docente pregunta por el proceso de certificación donde se menciona que para ello solamente es tener la base de notas subidas al sistema y los documentos al día, por lo cual el docente solicita a la institución que revisen los documentos de los y las estudiantes antiguas y antiguos para verificar que sus documentos están al corriente. En el caso del estudiante Oliverio de ciclo VI se solicita nuevamente el documento de identificación para iniciar el proceso de diploma. El tema de las notas fue abordado en el punto anterior

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

- Sobre el tema de las notas hay desacuerdos con el tema de las notas, por lo cual se le solicita a Diana Prada una conversación con la rectora para llegar a un acuerdo con ello.
- El docente se compromete a realizar un informe por escrito del balance de la implementación para presentar a la institución.
- La Institución se compromete a revisar la documentación de las y los estudiantes antiguos para verificar que estén al corriente.
- El docente se compromete a presentar una fecha para la realización del Estudiante de ciclo VI.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Correo electrónico	Nombres y Apellidos	# de Identificación	Cargo que Desempeña	Correo Electrónico2	Telefono / Celular
1	10/22/24 15:49:16	10/22/24 15:50:10	anonymous	Efigenia Alviz Torrez	40730502	Rectora	alviztorrezefigenia@yahoo.com	3115990066
2	10/22/24 15:49:20	10/22/24 15:50:27	anonymous	Carlos Wilver Losada Roc	1083876176	Auxiliar Administrativo	carlosw737@hotmail.com	3152253974



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	25/11/2024	Lugar:	Teams
Departamento:	Caquetá	Municipio:	Florencia

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socialización de los alcances y desafíos en la implementación del proyecto Arando la Educación con el convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024.

TEMAS TRATADOS

1	Saludo del MEN y presentación de participantes
2	Alcances y Desafíos en la implementación de las cuatro (4) líneas estratégicas del proyecto Arando la Educación.
3	Preguntas y Acuerdos
4	Cierre

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	<p>Se hizo presentación de las personas participantes del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diana Prada (NRC)- Cristian Zuluaga (NRC)- Maicol Nieto (NRC)- Jorge Morales (MEN)- Yamile Mendoza (SED Caquetá)- Hugo Gomez (SED Caquetá)- Maria Piedad Espinosa (SED Caquetá)- Arelis Perez (Fucepaz)- Efigenia Alviz (Rectora IE Nuestra Señora de las Mercedes)- Adriana Correa (CNR)
2	<p>Se socializa la meta de focalización de estudiantes con quienes se hace la atención educativa bajo la modalidad de jóvenes y adultos, desagregados por CLEI, la cual se detalla a continuación:</p>

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



2024	Municipio	ETCR/NAR	IE CERTIFICA	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Total Grupo
CAQUETÁ	LA MONTAÑITA	ETCR HECTOR RAMIREZ	IE NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	1	1	3	2	1	8
TOTAL CUPOS CAQUETÁ				1	1	3	2	1	8

Se concluye un total de 8 estudiantes acompañados en procesos educativos con apoyo de un (1) docente. Se han entregado kits escolares a la totalidad de los estudiantes y se desarrolla un centro de interés como estrategia de permanencia y cohesión social.

Adicionalmente, se comenta la actualización de la trayectoria académica con el estado de estudiantes aprobados/no aprobados y desertores. En lo que se detalla por la ETC, que a la fecha se registran 1 como no aprobados y 7 que serán aprobados, de los cuales, 1 es de CLEI VI y se graduará.

A continuación, el detalle:

2024	Municipio	ETCR/NAR	IE CERTIFICA	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Total Grupo
CAQUETÁ	LA MONTAÑITA	ETCR HECTOR RAMIREZ	IE NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	1	1	3	2	1	8
	Aprobados			1	1	3	1	1	7
	No Aprobados			0	0	0	1	0	1
	Graduados			0	0	0	0	1	1

3

Para consolidar la socialización de la continuidad de la trayectoria educativa, se confirma un 100% de estudiantes matriculados, correspondiente a los 8 estudiantes, el avance de 18 semanas de calendario académico con lo que ya se lograba las 380 horas de acompañamiento presencial y la misma cantidad de horas de trabajo autónomo. Así mismo, se menciona el cumplimiento del servicio social con el único estudiante de CLEI VI en articulación con la IER Bartolomé Cataño Vallejo del departamento de Antioquia, la cual a la fecha había emitido el certificado del SS. Con ello, se ha procedido con cada IE en la gestión de certificados del cumplimiento de las horas, así como certificados de aprobación y diplomas.

Por otro lado, se menciona que siguiendo con el calendario concertado desde el inicio, se tienen proyectadas las fechas de grado para extender la invitación a quienes de los participantes pueda participar. Se definen la fecha de cierre y grados para el martes 3 de diciembre. Ante ello la rectora planteó la posibilidad de cambiarla para ella poder asistir, pero por confirmaciones previas con la IE y alistamiento operativo, no fue conveniente.

Además, se menciona la iniciativa consolidada con la estrategia de los Centros de Interés, la cual, tiene una apuesta investigativa en el campo escogido desde el interés de los estudiantes y la articulación con la Política Pública de Reconciliación, Convivencia y No Estigmatización a través de la reflexión de prácticas comunitarias que permiten el fortalecimiento de la construcción de paz. El centro de interés recibe por nombre “Maniobrando el Caquetá” y está enfocada en el reconocimiento cartográfico del territorio para el entendimiento de la historia de la construcción del ETCR y de los lugares representativos, así mismo, tienen una apuesta por

Financiado por:

Implementado por:

	profundizar en técnicas de manualidades con origami y artesanías con el fin de a través de ellas dar lugar a la representación cartográfica.						
4	<p>Pasando la segunda línea estratégica del proyecto, se conversa sobre las acciones que se mantienen para el fortalecimiento de la capacidad técnica de las IE, Fucepaz y las ETC en miras de la sostenibilidad de la atención educativa para adultos. Las cuales se concretan las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuidad en la articulación con la IE Nuestra Señora de las Mercedes en la continuidad de la en conjunto del documento anexo al PEI con las consideraciones metodológicas en la implementación de la atención educativa a adultos. - Se desarrollan comités mensuales con la IE para conversar sobre los avances en la implementación del proyecto. - Por parte de la consultoría contratada, se proyecta la cualificación de la metodología institucional para adultos. - Con el equipo de Fucepaz se están desarrollando procesos de formación sobre la normatividad y lineamientos curriculares de la EPJA que permiten el fortalecimiento técnico de los enlaces y alfabetizadores. 						
5	<p>Por parte del equipo de FUCEPAZ se socializa la tercera y cuarta línea estratégica de la implementación del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atención a la población joven y adulta que no lee ni escribe: En este proceso, se menciona que en Caquetá se habían prefocalizado unos estudiantes con quienes se desarrollaría atención educativa con el CLEI I, pero que al momento de contratar a los docentes y llegar a territorio, solo aparecieron 10 estudiantes y de estos dos se fueron del territorio, por lo que se confirman que solo con 8 personas se podría seguir el proceso. Sin embargo esto no es sostenible con el recurso, así, que los docentes tuvieron contrato hasta mediados del mes de septiembre y están haciendo el rastreo de los demás estudiantes para ver la viabilidad de continuación. <p>En este sentido, se recuerda el cumplimiento del compromiso en la reunión anterior del envío de la Base de Datos de los caracterizados para la información y gestión de la SED.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES): Se socializa los resultados de la caracterización de graduados, que lograron terminar su bachillerato, bajo el acompañamiento del proyecto Arando la Educación para revisar las necesidades en el acceso a ofertas educativas superiores. En esta línea el alcance fue el siguiente: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Caquetá</th><th>24</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El Doncello</td><td>3</td></tr> <tr> <td>La Montañita</td><td>21</td></tr> </tbody> </table>	Caquetá	24	El Doncello	3	La Montañita	21
Caquetá	24						
El Doncello	3						
La Montañita	21						
6	<p>En el espacio de opiniones y preguntas, por parte de la IE y la SED, se cuestiona sobre la continuidad de la atención educativa a los 7 estudiantes que continuarían en territorio, a lo que desde el MEN se menciona que se dará próximamente orientaciones a la SED para ver las posibilidades que tienen en territorio y garantizar la trayectoria de los estudiantes.</p>						



6	Se socializan los canales de comunicación del proyecto Arando la Educación para compartir opiniones, retroalimentaciones o quejas de los procesos desarrollados en territorio. NRC tendrá disponible el correo: mivozcuenta@nrc.no y la línea telefónica a través del #675. Además, Fucepaz también deja a disponibilidad el correo: arandofucepaz@gmail.com .
---	---

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Por parte de las IE:

- Proyección de la oferta educativa para adultos en el siguiente año y la gestión necesaria para seguir acompañando a los estudiantes en los territorios en donde se implementa el proyecto.

Por parte del MEN:

- Compartir a la SED las disposiciones y orientaciones para la continuidad educativa de los estudiantes que quedan en territorio a través de la modalidad de adultos.

Por parte de la SED:

- Articular con la IE para la gestión pertinente en la continuidad de la atención educativa para adultos.

Por parte de NRC:

- Mantener articulación con las IE y SED

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

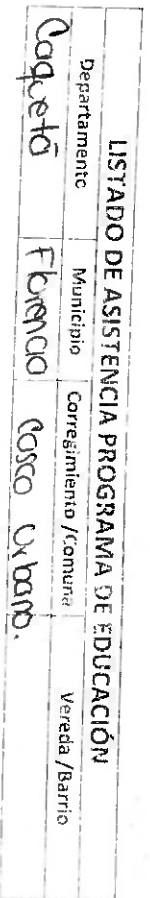
Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN

Departmentic

Municipio

Corregimiento / Comuna

Vereda/Barrio

Caquetó

crençao

Costo Urbano.

10

Educación

Figure 1

Is Ncruepa

1

Fecha: 25/11/2024

Lugar: SED COAHUAYAS

Código/Consecutivo:

Actividad: socialización alcances
Beneficiarios: _____
Responsable: Dana Proch

Responsible: Dana Proctor

No.	NOMBRES	APELLIDOS	Tipo de Documento (CC, TI, RC) y Número	Fecha de Nacimiento (Dia/Mes/Año)	Marque con una X si es			Etnia M / N / B	Institución Educativa/Grado Organización / Comunidad	Correo electrónico	Cargo / Ocupación	Teléfono / celular	FIRMA
					H	M	N						
1	Yamile	Mendelga Guevara	3039834	11-04-82	X			SED	soventur.educativa@corpoetn.gov.co	Jose Cordero	321495017		
2	Effy Yenis	Alvarez Torres	40734022	02-02-24	X			Región T. C. Nariño Municipio de Nariño	alvareztorres@nariño.gov.co	Reform	3110790066		
3	Lucy	Alvarez	MD5443834	04-01-94	X			SCD	hoyanymez23@gmail.com	Proced	317307841		
4	Diana Carolina	Pardo Oliveros	409500081	16/04/196	X			NRC	diana.pardo@nrc.gov.co	lider edca	322366498	Diana Pardo	
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

Responsable: Diana Pardo

ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Nombres y Apellidos	# de Identificación	Organización/Entidad en la que trabaja	Área en el que se desempeña	Cargo que Desempeña	Correo Electrónico2	Telefono / Celular
1	11/25/24 8:58:35	11/25/24 8:59:22	Maicol Gerardo Nieto Garcia	74379600	NRC	Educación	Oficial Técnico Educación CO	maicol.nieto@nrc.no	3208931113
2	11/25/24 8:58:24	11/25/24 8:59:50	ADRIANA ELISA CORREA THIAN	52846430	CNR-C	APOYO TÉCNICO EN PROCESOS EDUCATIVOS	CONTRATISTA	adrianacorrea@reincorporacion.gov.co	3013324243
3	11/25/24 9:30:11	11/25/24 9:31:41	Cristian Zuluaga	1023890808	NRC	Educación	Coordinador de Educación	cristian.zuluaga@nrc.no	3158410441
4	11/25/24 9:30:16	11/25/24 9:31:50	Arelis Perez Orjuela	1218215278	FUCEPAZ	Nacional	Apoyo Programatico	arelis.fucepaz@gmail.com	3184223775
5	11/27/24 12:58:56	11/27/24 13:00:44	MARIA PIEDAD ESPINOSA	52981190	Secretaría de Educación	Inspección y vigilancia	Asesora	mariapiedad.espinosa@gmail.com	3185504510



Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	14/11/2024	Lugar:	virtual
Departamento:	CAQUETÁ	Municipio:	La Montañita

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

1. Socializar el estado académico de los estudiantes, su aprobación y desaprobación correspondiente en la implementación del proyecto
2. Reflexionar alrededor de las fechas de grados y cierres académicos de las y los estudiantes

TEMAS TRATADOS

1	Socialización de Estado Académico (Desertores / Aprobados)
2	Acuerdos para Cierre y Grados
3	Entrega de Notas / Requisitos
4	Acuerdos y cierre

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	<p>De entrada, el docente plantea la preocupación por la ausencia de la rectora en la reunión y se realiza un llamado a comunicar las situaciones en las que ella no pueda estar presente para dinamizar las reuniones.</p> <p>Con respecto al primer punto de la reunión, el docente comparte con Carlos, funcionario administrativo de la Institución Educativa, la información sobre las y los estudiantes en estado de aprobación y desaprobación correspondiente. A la vez, el docente plantea la posibilidad de extender el plazo para determinar el estado de aprobación de algunas estudiantes, debido a que ellas aun se encontraban atrasadas con algunos asuntos académicos, a lo que Carlos respondió que era inviable debido a que la institución tenía unas fechas establecidas para la entrega de las notas</p>
----------	--

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



2	<p>Con respecto a las fechas de grados y cierres académicos, el docente comparte con Carlos que las fechas definidas para los cierres académicos, grados y presentación del centro de interés, que serán el 3 de diciembre. Carlos manifiesta que para esas fechas es imposible que la rectora pueda realizar la entrega de los diplomas de manera personal, debido a que justo ese día también serán los grados en la institución educativa, por lo que solicita cambiar la fecha. El docente responde que hay dificultades para ello, debido a que se han adelantado permisos para que el estudiante que se gradúa y Diana, líder de equipo de NRC, puedan asistir en esa fecha</p>
3	<p>con respecto a la entrega de notas, Carlos reafirma el compromiso previo sobre poder recibir el informe de notas de todos y todas las estudiantes antes del 15 de noviembre. Así mismo, el docente pregunta sobre los papeles de las y los estudiantes antiguos para saber que todo se encuentra en orden para su respectiva a lo que Carlos reafirma que esa documentación está correcta</p>

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

- El docente se compromete a realizar la entrega de los oficios necesarios para la respectiva diligencia de generar los certificados de las y los estudiantes
- Carlos se comprometió a hablar con la rectora para considerar asistir a los grados y cierre académico del proyecto Arando y a dar una respuesta oportuna
- El docente se compromete a enviar las notas finales de las y los estudiantes a Carlos

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Nombres y Apellidos	# de Identificación	Cargo que Desempeña	Correo Electrónico2	Telefono / Celular
1	11/19/24 12:10:49	11/19/24 12:11:57	JONATAN STIVEN FLOREZ LOPEZ	1013634627	SAE	jonatan.lopez@nrc.no	3194666540
2	11/19/24 13:16:48	11/19/24 13:18:12	CARLOS WILVER LOSADA RODRIGUEZ	1083876176	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	carlosw737@hotmail.com.ar	3152253974